

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ  
Минздрава России  
д.м.н. Кан С.Л.

Ввести в действие с

« 25 » 02 2026  
« 02 » 03 2026

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
32.04.01 Общественное здравоохранение**

Квалификация (степень) выпускника:	Магистр
Направленность (профиль)	Управление в здравоохранении
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения программы	2 года

ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
№ 485 от «31» мая 2017 г.

Кемерово 2026

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от «31» мая 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена и рекомендована для утверждения Центральным методическим советом «25» февраля 2026 г., протокол № 3.

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение одобрена Ученым советом университета «25» февраля 2026 г., протокол № 8.

Основную профессиональную образовательную программу – образовательную программу высшего образования – программу магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение разработал(-и):

- заведующий кафедрой общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А.Д. Ткачева, д.м.н., профессор Г.Н. Царик
- декан медико-профилактического факультета, заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии, д.м.н., доцент Л.А. Леванова
- руководитель магистерской программы, профессор кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А.Д. Ткачева, д.э.н., доцент И.А. Кудряшова

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ «Клинический консультативно-диагностический центр имени И.А. Колпинского»,  
д.м.н., профессор Д.И. Колпинский

Главный врач ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н.П. Кокориной», д.м.н., профессор А.А. Лопатин

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
2.1. Общие сведения по ОПОП ВО.....	5
2.1.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО.....	5
2.1.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	5
2.1.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	5
2.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
2.2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Требования к результатам освоения программы магистратуры.....	8
2.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения.....	10
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
3.1. Календарный учебный график.....	15
3.2. Учебный план.....	15
3.3. Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП ВО.....	16
3.5. Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам.....	16
3.6. Образовательные технологии.....	17
3.7. Оценочные и методические материалы.....	18
4.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.....	18
4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	19
4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.....	20
4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.....	20
5.1. Фонд оценочных средств.....	21
5.2. Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса.....	21
5.3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся-выпускников.....	21
5.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности.....	22
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	22
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	23
7.1. Материально-технические условия.....	30
7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	31
7.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.....	32
8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	32

## 9. Приложения

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее – ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ), представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2017г. №47138), с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017г. №768н.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», утвержденный приказом Минобрнауки РФ 26.11.2020 № 1456, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 08.02.2021 № 82) (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав КемГМУ.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **2.1. Общие сведения по ОПОП ВО**

#### **2.1.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО**

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее – ОПОП), (далее - ОПОП ВО) заключается в подготовке высококвалифицированного магистра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готового к профессиональной мобильности и самосовершенствованию в условиях реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Обучение и преподавание по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение строится с учетом отечественных традиций высшего медицинского образования и международных стандартов; обеспечивает развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в условиях фундаментальности и практической направленности образовательной программы; учитывает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук, включая аспекты глобального здоровья и отражая основные международные проблемы здоровья.

В области обучения целью ОПОП ВО является получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья, осуществлению надзора в области защиты прав потребителей.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование у обучающихся целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Направленность (профиль) программы магистратуры соответствует направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение в целом, требованиям профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

#### **2.1.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО (очная форма обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

#### **2.1.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

#### **2.1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Магистр» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профилю «Управление в здравоохранении».

#### **2.1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование в соответствии с Правилами приёма в КемГМУ. Правила приема ежегодно формируются

университетом на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- управление медико-социальные, экологические факторы, влияющие на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;
- области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

### **2.2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### **2.2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		02 Здравоохранение

1.	02.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).
----	--------	---

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.022 «Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья»	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8	полностью
				Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	8	полностью
	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8	полностью

### 2.2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	- Организовывать и проводить научные исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать	-население; -совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными,

		результаты научных исследований. - Анализировать показатели состояния здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья.	экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;  - процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;
02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)	Организационно-управленческий	- Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения.	-области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья;
		- Осуществлять деятельность по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)	Научно-исследовательский	- Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований.	

### 2.3. Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

#### 2.3.1. Универсальные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

Перечень универсальных компетенций выпускников представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2 <small>УК-1</small> . Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 <small>УК-1</small> . Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИД-4 <small>УК-1</small> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий ИД-5 <small>УК-1</small> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1 <small>УК-2</small> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта  ИД-2 <small>УК-2</small>. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта  ИД-3 <small>УК-2</small> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  ИД-4 <small>УК-2</small> Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта  ИД-5 <small>УК-2</small> Публично представляет результаты проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде  ИД-2 <small>УК-3</small> Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения  ИД-3 <small>УК-3</small> Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты  ИД-4 <small>УК-3</small> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества  ИД-5 <small>УК-3</small> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.  ИД-6 <small>УК-3</small> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках  ИД-2 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках  ИД-3 <small>УК-4</small> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>

Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-2 <small>УК-5</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности ИД-3 <small>УК-5</small> . Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <small>УК-6</small> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД-2 <small>УК-6</small> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД-3 <small>УК-6</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

### 2.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (в соответствии с ФГОС ВО) и индикаторы их достижения

Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников представлен в таблице 5.

Таблица 5.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <small>ОПК-1</small> Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ИД-3 <small>ОПК-1</small> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-4 <small>ОПК-1</small> . Использует информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной,

		организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1 <small>опк-2</small> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ИД-2 <small>опк-2</small> Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-3</small> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИД-2 <small>опк-3</small> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 <small>опк-4</small> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-2 <small>опк-4</small> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД-3 <small>опк-4</small> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико- санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИД-1 <small>опк-6</small> Умеет организовать уход за больными ИД-2 <small>опк-6</small> Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

### 2.3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н).

Выпускнику, освоившему программу магистратуры, формируются следующие

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (Таблица 6).

Таблица 6.

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
<b>3.4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</b> (Код D Уровень квалификации 8)	3.4.1. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)	ПК-1. Способность и готовность к подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации	ИД-1 ПК-1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ИД-1 ПК-1 Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ИД-1 ПК-1 Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>3.3. Управление структурным подразделением медицинской организации</b> (Код С Уровень квалификации 8)	3.3.1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (C/01.8)	ПК-2. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1 ПК-2 Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-1 ПК-2 Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПС
		ПК-3 Способность и готовность к организации работы структурного подразделения медицинской организации	ИД-1 ПК-3 Умеет формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-2 ПК-3 Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации ИД-3 ПК-3 Использует в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	

			ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Владеет методологией анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	
3.3.2. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации (С/02.8)	ПК-4 Способность и готовность планированию деятельности структурного подразделения медицинской организации	и к	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Умеет составлять план деятельности структурного подразделения медицинской организации. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет принципами и методами планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	ПС
	ПК-5 Способность и готовность планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	и к и по	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует готовность к прогнозированию, планированию и анализу ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на профилактику социально-значимых заболеваний ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует готовность к использованию технологий оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	

<b>3.4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</b> (Код D Уровень квалификации 8)	3.4.1. Анализы и оценка показателей деятельности медицинской организации (D/01.8)	ПК-6. Способность и готовность к анализу, оценке показателей деятельности и разработке оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации	ИД-1 ПК-6 Умеет организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации ИД-2 ПК-6 Умеет анализировать и оценивать деятельность медицинской организации ИД-3 ПК-6 Владеет методами нормирования труда в здравоохранении ИД-3 ПК-6 Умеет разрабатывать оптимальную организационно-управленческую структуру медицинской организации	ПС
--	---	--	--	----

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п. 2.2.1 и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с п. 2.2.5.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций профессионального стандарта (Таблица 7):

Таблица 7.

Трудовые функции		Результаты освоения ОПОП
Код	Наименование	
C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-2, ПК-3,
C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-4, ПК-5,
D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	ПК-1, ПК-6

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В ОПОП ВО предусмотрены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п.8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №301 от 15.04.2017г., содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами (в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации), программой

государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### 3.2 Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, на основе компетентностной характеристики специалиста по данной специальности и паспортов компетенций.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (до получения государственной аккредитации образовательной программы – итоговой аттестации) в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из трех блоков согласно структуре ОПОП, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (таблица 8).

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- Блок 2 «Практика» (обязательная часть);
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 8.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. в ОПОП ВО КемГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	51
Блок 2	Практика	не менее 39	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины (модули), входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, сформированы с учетом рекомендаций и запросов Департамента охраны здоровья населения Кемеровской области и работодателей.

Блок 2 «Практика» относится к обязательной части программы и включает в себя учебную и производственную практики.

В Блок 2 «Практика» входят учебные и производственная практики. Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– административно-управленческая практика;

– научно-исследовательская работа.

Проведение практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров

с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в организации.

В аннотациях рабочих программ практики представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы практики, раскрывающее ее содержание.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре и защиту выпускной квалификационной работы, завершается присвоением квалификации «Магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профилю «Управление в здравоохранении».

Учебным планом предусмотрена возможность освоения не только элективных, но и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП ВО.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций,

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план представлен в приложении 2.

### **3.3. Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП ВО.**

В паспортах универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы. В матрице освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность содержания образования, выделены дисциплины, ответственные за формирование компетенции заданного уровня.

Матрица соответствия дисциплин содержанию и структуре компетенций и порядок освоения формируемых компетенций представлены в Приложении 3.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам.**

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.17г. №301.

В аннотациях рабочих программ дисциплин (модулей) представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы дисциплины (модуля), раскрывающее ее содержание.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **3.5. Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам.**

Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.17г. №301. В аннотациях рабочих программ практики представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы практики, раскрывающее ее содержание.

В Блок 2 «Практика» входят учебные и производственная практики. Типы учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– административно-управленческая практика;

– научно-исследовательская работа.

Проведение практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в организации.

Рабочие программы практик и аннотации рабочих программ практик представлены в

### 3.6. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

При реализации ОПОП применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий.

При проведении учебных занятий КемГМУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей), составленных на основе результатов научных исследований, проводимых КемГМУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, а также по согласованию с работодателями).

В учебном процессе преобладают технологии практикоориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, принятию решений в условиях дефицита времени, в актуальных условиях регулярных изменений нормативной правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в области общественного здравоохранения.

В образовательном процессе применяются традиционные (репродуктивные) и современные (активные, интерактивные, информационно-коммуникационные) образовательные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение применяются следующие образовательные технологии:

#### Традиционные образовательные технологии

1. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративная лекция, объяснение, разъяснение, учебная дискуссия, упражнение, иллюстрация, демонстрация и др.).

#### Современные образовательные технологии:

##### 1. Активные:

1.1 Проблемное обучение (проблемная лекция, лекция-визуализация, проблемное изложение, опыт, проблемная дискуссия, исследовательский метод, мозговой штурм и др.);

##### 2. Интерактивные:

2.1 Игровые (викторина, деловая игра, ролевая игра и др.);

2.2 Взаимообучение (лекция с запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-диалог, кейс-метод, решение дидактических задач (решение задач с разбором конкретных ситуаций), метод проектов, анализ финансово-хозяйственной деятельности, методы изучения здоровья населения, анализ заболеваемости населения, обучение в сотрудничестве, тренинги и др.);

3. Информационно-коммуникационные (участие в конференции, вебинаре, форуме и др.).

Одной из наиболее распространенных технологий, применяемых в процессе образования, является обучение в симуляционном центре.

Симуляция в профессиональном образовании – современная технология обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации ситуаций, для чего используются механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели. С помощью симуляционных методик отрабатываются и

контролируются практические навыки и умения специалиста в области общественного здравоохранения.

На протяжении всего периода обучения, обучающиеся имеют возможность отработать практические навыки оценки состояния здоровья населения, определения факторов риска, разработки мероприятий по профилактике заболеваний, таким образом, проходят тренировку перед выходом на итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Использование данной технологии позволяет проверить на практике (в ситуации, приближенной к реальной) теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик, и таким образом подтвердить сформированные компетенции, регламентированные федеральными государственными образовательными стандартами.

### **3.7. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, находящихся непосредственно на базе каждой кафедры, участвующей в реализации образовательного процесса по образовательной программе.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Требования к условиям реализации ОПОП включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры;
- требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **4.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

4.1.1 КемГМУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КемГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории КемГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КемГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

4.2.1 В КемГМУ имеются помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГМУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2.2 КемГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

Операционная система MicrosoftWindows 7

Пакет офисных программ MicrosoftOffice 10

Операционная система MicrosoftWindows 8.1

Пакет офисных программ MicrosoftOffice 13

Операционная система MicrosoftWindows 10

Пакет офисных программ MicrosoftOffice 16

Программный комплекс- Hardwareinspector

ПО«Консультант+»

Statistica Ultimate Academic for windows RU

Программный комплекс (межсетевой экран) TrafficInspector

ПО Живой сайт

Прогностические решения СТАТКЛАСС

СКЗИ «КриптоПРОСР» версии 3.6

Антивирус Dr.Web Security Space демонстрационная версия 90дней

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition длябизнеса

Linux лицензия GNU GPL

Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL

7-Zip лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNUGPL

Postgres лицензия GNU GPL

GNU General Public License

Firebirdлицензия GNU GPL

Paint.NET лицензия GNU GPL

OracleVMVirtualBoxGNUGPL

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

2. **Электронная библиотека КемГМУ.** - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем также определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

4.3.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КемГМУ, а также лицами, привлекаемыми КемГМУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.3.2 Квалификация педагогических работников КемГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3 Не менее 70% численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых КемГМУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4 Не менее 5% численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.3.5 Не менее 60% численности педагогических работников КемГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КемГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КемГМУ, имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4.7. Среднегодовое число публикаций НИР за период реализации программы в расчете на 100 НИР составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

#### **4.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры**

4.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

КемГМУ является ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры и получения обучающимися требуемых настоящим ФГОС ВО результатов освоения программы.

Основными процедурами измерения (мониторинга) и оценки качества образования в части результатов образовательной деятельности по ОПОП ВО магистратуры являются: сформированность компетенций обучающихся, достижения обучающихся, трудоустройство выпускников.

Оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

### **5.1 Фонд оценочных средств**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ создан фонд оценочных средств (включающий в себя ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ИА), позволяющий оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в КемГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Образец оценочных средств представлен в приложении 6.

### **5.2 Оценивание обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 в КемГМУ проводится мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями степени выполнения их требований. В рамках мониторинга удовлетворённости потребителей проводится:

- оценка удовлетворенности потребителей;
- статистическая обработка информации об удовлетворенности потребителей;
- анализ полученных результатов и составление отчетов с предложением корректирующих мероприятий, нацеленных на совершенствование образовательной деятельности КемГМУ;
- своевременное доведение результатов исследования удовлетворённости потребителей до руководства КемГМУ и заинтересованных подразделений с целью реализации корректирующих мероприятий

В КемГМУ обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, программы итоговой аттестации, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

### **5.3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся-выпускников**

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию у обучающихся входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач вида деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, организационно-управленческой).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в приложении 7.  
ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации представлен в **приложении 9**.

#### **5.4 Система регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, организация и реализация учебного процесса, нормативное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности оценивается в рамках мероприятий внутривузовского контроля деятельности подразделений, обеспечивающих предоставление образовательной услуги, и ежегодного самообследования деятельности вуза.

Независимая оценка организации промежуточной аттестации может быть проведена сотрудниками управления организации и контроля качества образования и внутренними аудиторами КемГМУ в плановом и оперативном порядке (по распоряжению проректора по учебной работе).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик к проведению процедур промежуточной аттестации обучающихся к производственным практикам могут привлекаться представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, представители профессиональных сообществ.

Оценку востребованности рынком труда выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы (магистратура), осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников в государственные медицинские организации субъектов Российской Федерации. В целях оценки эффективности трудоустройства используется информация из источников, обеспечивающих ее достоверность, в том числе и портал мониторинга трудоустройства выпускников вузов РФ.

#### **5.5 Внешняя оценка качества образовательной деятельности**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### ***Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КемГМУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры КемГМУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КемГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.**

В КемГМУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Целью воспитательной деятельности в КемГМУ является формирование гармоничной всесторонне развитой личности и подготовка ее к сознательной и активной профессиональной деятельности.

Основными задачами воспитательной работы в КемГМУ являются:

- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития личности;
- непрерывное совершенствование социально-воспитательного компонента учебного процесса;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и создание условий для самодетельности и самореализации студентов;
- обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научного общества молодых ученых и студентов;
- создание условий для социализации личности;
- развитие корпоративной культуры, сохранение и развитие лучших традиций КемГМУ и российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов представлений о значимости и престижности профессии врача, медицинского работника;
- формирование сознательного и ответственного отношения к процессу обучения, потребности и умения трудиться;
- организация работы по профилактике правонарушений, экстремизма и антиобщественного поведения;
- воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению и другим токсикоманиям;
- пропаганда физической культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

В медицинском университете разработана и поэтапно реализуется программа по Воспитательной работе обучающихся.

### **Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции**

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных традициях, принятых сообществом Кемеровского государственного медицинского университета.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основные законы нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Университета и Правила внутреннего распорядка.
3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая получению качественного образования, развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку.
4. Это среда высокой корпоративной культуры, направленной на толерантное диалоговое взаимодействие и взаимопомощи между студентами, преподавателями и сотрудниками Университета, студентов друг с другом, соблюдение этических и деонтологических основ медицинской деятельности.
5. Это среда, ориентированная на психологическое и физическое развитие, через формирование мотивации к здоровому образу жизни, как обязательного компонента личности медицинского работника.
6. Это среда, способствующая сохранению и развитию традиций Университета и медицинского сообщества в целом.
7. Это среда высокой коммуникативной культуры, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями,
8. Это среда, открытая к сотрудничеству с отечественными и зарубежными работодателями и социальными партнерами, со студенческими и образовательными сообществами других вузов.

Внутреннее управление осуществляется разработанными и утвержденными в соответствии с требованиями СМК следующими нормативными документами:

1. Уставом КемГМУ.
2. Концепцией воспитательной деятельности в КемГМУ.
3. Правилами внутреннего распорядка КемГМУ.
4. Программой воспитательной деятельности на весь период обучения.
5. Правилами внутреннего распорядка в общежитиях.
6. Положениями:
  - О совете по воспитательной деятельности;
  - О совете кураторов;
  - О студенческом совете;
  - О студенческом совете общежития;
  - О социально-психологической службе;
  - О студенческом общежитии;
  - О спортивно-оздоровительном лагере «Медик».

Ректор, проректор по учебной работе и проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности КемГМУ издают приказы и распоряжения, регламентирующие проведение отдельных мероприятий.

В соответствии с нормативной базой внешнего и внутреннего управления разработана *многоуровневая система* управления воспитательной деятельностью:

- на уровне вуза: ученый совет, ректорат, проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, совет по воспитательной работе Университета, студенческий совет КемГМУ;
- на уровне факультета: совет факультета, декан, заместитель декана по воспитательной работе, куратор факультета, представитель факультета в студенческом совете Университета;
- на уровне кафедры и иных структурных подразделений: заведующий кафедрой, преподаватели, коменданты общежитий, студенческий совет, студенческие советы общежитий.

Ученый совет и ректорат КемГМУ контролируют деятельность всех подразделений Университета по организации воспитательной работы, непосредственное руководство которой осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Планирование процесса включает формирование, обсуждение и утверждение на заседании Ученого совета долгосрочных программ и проектов. В конце текущего учебного года (июнь-июль) формируется комплексный план воспитательной работы на следующий учебный год,

включающий основные мероприятия воспитательной работы, план работы студенческого совета, план работы спортивного клуба, план работы студенческого клуба.

Организационные мероприятия по реализации плана начинаются в августе текущего учебного года.

Для организации работы по конкретным направлениям созданы и работают:

- Управление по внеучебной работе и связи с общественностью;
- Управление по воспитательной и социальной работе;
- Центр содействия трудоустройства выпускников;
- Совет обучающихся КемГМУ;
- Центр профилактики деструктивных явлений в молодежной среде;
- Отдел взаимодействия со студенческими общественными организациями;
- Волонтерский центр #МЫВМЕСТЕ;
- Штаб студенческих отрядов КемГМУ;
- Студенческий клуб;
- Пресс-служба;
- Ассоциация выпускников;
- Редакция газеты «Медик Кузбасса»;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»;
- Первичная профсоюзная организация;
- Музей истории КемГМУ;
- Совет ветеранов

**Структурными составляющими социокультурной среды КемГМУ являются:**

### **1. Обеспечение социально-бытовых условий для студентов**

В КемГМУ имеется *студенческий городок*, включающий 3 студенческих общежития на 1841 место. В общежитиях в течение года регулярно проводятся текущие ремонтные работы. Для обеспечения безопасности проживания студентов соблюдается строгий пропускной режим. В летнее время в общежитиях Университета организуется приём абитуриентов и их родителей, нуждающихся в проживании на период вступительных экзаменов.

Во всех общежитиях действуют студенческие советы, участвующие как в организации досуга студентов, так и в решении хозяйственных вопросов.

*Общественное питание* в КемГМУ осуществляют три столовые и три буфета, расположенные в учебных корпусах. Регулярно проводится контроль качества питания, стоимости блюд и санитарного состояния.

*Медицинское обслуживание* студентов осуществляется в медицинском пункте на базе общежития №4. Проводится ежегодный медицинский осмотр студентов первого курса с целью определения уровня состояния здоровья и определения медицинской группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию. Ежегодно составляется комплексный план лечебно-профилактической работы с обучающимися Университета. Ведётся мониторинг заболеваемости студентов, принимаются профилактические меры с целью предупреждения наиболее распространенных заболеваний, составляются индивидуальные паспорта здоровья обучающихся.

В летнее время работает *спортивно-оздоровительный лагерь «Медик»*, расположенный в сосновом бору в д. Подъяково, в котором созданы все условия для занятий летними видами спорта.

### **2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Основные мероприятия по патриотическому воспитанию:

- международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Культурно-историческое наследие народов России и мира»;
- ежегодные экскурсии всех студентов-первокурсников в музей истории Университета, осуществляется воспитание чувства гордости за своё учебное заведение, убеждённости в правильности выбора профессии, уважения к традициям Университета, преподавателям и выпускникам, внесшим вклад в организацию отечественной медицины;

- традиционные ежегодные встречи с ветеранами Университета - «Мелькнули института годы...», «Комсомол – моя судьба»;
- конкурс исторического плаката - «Мы помним, мы гордимся!»;
- час памяти, посвящённый дню победы в Великой Отечественной войне;
- международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»;
- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»;
- патриотическая акция «Снежный десант», сопровождающаяся выездом в отдалённые территории Кемеровской Области, для оказания помощи ветеранам ВОВ, очистки памятников жертв ВОВ;
- организация круглых столов на тему: «Революция и победа», «Сталинградская битва», «Ленинград», «Опыленные войной», «Военные врачи 40-х», «Эвакогоспитали Кузбасса в годы Великой Отечественной войны».

*Духовно-нравственные традиции* и связь между поколениями укрепляются:

- выступлением преподавателей и ветеранов КемГМУ на ежегодных мероприятиях;
- постоянным пополнением экспозиции музея истории КемГМУ;

Осуществляется комплекс мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму и привитию межкультурной толерантности. Студенты 1–3 курсов всех факультетов медицинского университета прослушивают цикл лекций на тему «Экстремизм и терроризм, как угроза современному обществу». В рамках лекций озвучиваются определения экстремизма и терроризма и азы антиэкстремистского законодательства Российской Федерации. На постоянной основе действует интернациональный клуб КемГМУ, ежегодно проводится более 10 заседаний. Совместно с ГУ МВД России по Кемеровской области реализуется антинаркотическая акция «Первокурсник» и «Всероссийский день трезвости»

### **3. Профессионально-трудоовое воспитание**

Реализуется через организацию ежегодных летних медицинских практик, осуществление деятельности по самоуправлению и самообслуживанию в общежитиях, проведение субботников на территории Университета. Так же в Университете активно действует МООО "Российские Студенческие Отряды", которое представлено 4 студенческими отрядами, включая профильный медицинский студенческий отряд «Атлант». Ежегодно обучающиеся КемГМУ принимают участие во Всероссийских студенческих стройках (космодром «Восточный») и активно задействованы на предприятиях и медицинских организациях Кузбасса.

### **4. Нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Приобщение студентов к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности в КемГМУ осуществляется через:

- соблюдение всеми членами академического сообщества Этического кодекса обучающихся КемГМУ;
- развитую гуманитарную сферу – библиотеку, социально-гуманитарные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)», учебные кабинеты, выставки и т. п.;
- посещение музеев, художественных выставок, театров;
- проведение творческих вечеров, конкурсов, фестивалей непрофессионального студенческого художественного творчества внутри КемГМУ и участие в фестивалях городского, областного и иных уровней;
- конкурс на лучшее исполнение студенческого гимна “Gaudeamus”
- создание творческих объединений студентов: студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ», вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя» и других;
- организацию выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;
- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика КемГМУ;

- издание корпоративной газеты «Медик Кузбасса»

### **5. Психологическая поддержка и развитие**

Реализуется при методической и организационной поддержке кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии и социально-психологической службы КемГМУ.

Включает в себя:

- мероприятия по адаптации первокурсников к учебе в Университете, к проживанию вне дома, межличностному общению. Этой цели служат: квесты и спортивные соревнования между студентами первокурсниками, адаптационно-психологическое мероприятие «Зарница».

- работу кураторов факультетов;

- работу тьютеров КемГМУ;

- групповые и индивидуальные консультации штатного психолога КемГМУ;

- профилактическое тестирование обучающихся КемГМУ и выявление групп риска среди обучающихся КемГМУ.

### **6. Формирование ценностей здорового образа жизни и экологическое воспитание**

В университете проводится комплексная работа по поддержке и пропаганде здорового образа жизни, что отражено в концепции формирования здорового образа жизни КемГМУ.

На всей территории Университета, включая студенческие общежития, запрещено курение. В соответствии с планом воспитательной работы систематически проводятся мероприятия по профилактике токсикоманий, наркомании и профилактики СПИДа.

КемГМУ играет ключевую роль в организации региональных мероприятий «СТОП ВИЧ/СПИД Хакатон», форумах «Остановим СПИД вместе» и «Ярмарка Здоровья», направленных на привитие здорового образа жизни молодежи Кузбасса. Университет активно сотрудничает с ГУ МВД России по Кемеровской Области, проводя совместные антинаркотические акции. Среди студентов всех факультетов ежегодно проводится антинаркотическая акция - «Правовая ответственность в сфере оборота наркотиков».

Региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», волонтерские объединения КемГМУ, кафедры и кураторы факультетов проводят просветительскую работу по пропаганде здорового образа в подшефных детских домах, детских садах, школах. На базе Университета для всех желающих, на постоянной основе действуют клубы здорового образа жизни и «Школа здоровья».

В Университете на базе спортивного клуба работает 17 спортивных секций по различным видам спорта, принимает участие 310 обучающихся. На базе Университета, включая общежития, действуют два больших спортивных зала и 3 тренажерных. Регулярно проводятся межфакультетские соревнования по утвержденному графику. Спортивные команды КемГМУ активно участвуют в городских, областных и региональных соревнованиях, занимая призовые места (I место среди юниоров до 23 лет в Чемпионате России среди женщин по легкоатлетическому кроссу, I место в финале VII фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов России и т.д).

В КемГМУ принимает ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «ВУЗ здорового образа жизни», «ЗДОРОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», проводимого Советом по профилактике наркомании при Совете Федерации совместно с Ассоциацией «Здоровые города, районы и посёлки».

Организируются экскурсионные поездки в музей-заповедник «Томская Писаница»,

Проводятся мастер-классы в честь дня экологического образования, акции «Утилизация батареек», минисеминары, посвященный Дню энергосбережения и др.

### **7. Социально значимая общественная деятельность**

Осуществляется как коллективами кафедр на базе подшефных учреждений, так и волонтерским объединением КемГМУ – «Волонтеры медики», «Вместе» и «QS по различным направлениям. Кафедрами и студенческими организациями КемГМУ организуются площадки по обучению базовой сердечно-лёгочной реанимации с применением наружного автоматического дефибриллятора, основам оказания первой доврачебной помощи в экстренной ситуации. При поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи обучающиеся КемГМУ участвуют во

Всероссийском проекте «ДоброВСело» на территории Кузбасса. Волонтеры-медики, представители медицинских организаций региона и департамента охраны здоровья населения области, наводят порядок на фельдшерско-акушерских пунктах районов области, а врачи, студенты КемГМУ и медицинские специалисты проводят профилактические мероприятия, осмотры и консультации. Местные жители получают консультации специалистов, навыки по оказанию первой помощи и выявлению ситуаций, угрожающих жизни, а также доступную информацию о состоянии своего здоровья и важные знания о том, как его сохранить.

Представители спасительно-медицинских и волонтерских организаций принимают участие в предотвращении и ликвидации последствий техногенных катастроф, пожаров и наводнений, как на территории Кузбасса, так и Российской Федерации. Неоднократно студенческие объединения КемГМУ выигрывали региональные и федеральные гранты по социальной работе.

### **8. Организация досуга**

Для организации досуга студентов общежитий оборудованы читальные залы, спортивные комнаты. Проводятся мероприятия и конкурсы, такие как: «Посвящение в общежитии», «Я здесь живу», «Лучшую студенческую комнату в общежитии КемГМУ»

Для студентов Университета проводятся мероприятия, согласно плану воспитательной работы, на уровне кафедр, факультетов и Университета в целом. Наиболее значимые из них: фестиваль непрофессионального студенческого художественного творчества «Студенческая весна» и «Давай знакомиться», «Зарница», «ДжинглМЕД», «Здравствуй Весна», «Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества», «День российских студенческих отрядов», «Фестиваль медицинской науки», парад российского студенчества, «День знаний в КемГМУ».

Для организации досуга вне города в летнее время действует спортивно-оздоровительный лагерь «Медик».

### **9. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих общественных объединений**

Важнейшим условием в части развития социально-личностных компетенций студентов КемГМУ является их участие в работе:

- органов студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий совет общежитий, первичная профсоюзная организация);
- отделений всероссийских общественных организаций (региональное отделение ВОД «Волонтеры медики», Штаб студенческих отрядов КемГМУ МООО КРО «Российские студенческие отряды», КРО ВСКС СКС «Альфа», АСО России и Российского союза молодёжи)
- общественных объединений Университета (QuantumSatis, клуб здорового образа жизни медико-профилактического и стоматологического факультетов, волонтерское объединение «Вместе», дискуссионный клуб КемГМУ, клуб интеллектуального кино, интернациональный клуб, православный клуб – «Аксис», тьюторов КемГМУ)
- совета молодых ученых;
- совета студенческих научных обществ;
- студенческого спортивного клуба (17 спортивных секций);
- студенческого клуба и коллективов художественной самодеятельности (, вокальной студии, хореографического коллектива «Центр Азии», театральных объединений, хип-хоп команды, команды КВН – «Паранойя», театрального коллектива «МЕД»)
- студенческого пресс-центра и объединения молодых журналистов «ВЭФИРЕ».

Студенческое самоуправление в КемГМУ осуществляется через следующие студенческие объединения:

#### 1. Студенческий совет КемГМУ. Состоит из:

- представителей студсоветов факультетов;
- студентов – координаторов направлений внеучебной деятельности;
- представителей студенческих общественных объединений и творческих коллективов.

#### 2. Студсовет студгородка включает председателей студсоветов общежитий (№1, 2, 4).

3. Студсоветы общежитий включают старост этажей и ответственных за культмассовую, спортивную и социально-бытовую работу.

Курирует работу органов студенческого самоуправления помощник ректора по воспитательной и социальной работе и председатель первичной профсоюзной организации КемГМУ. Студенты-координаторы направлений внеучебной работы осуществляют свою деятельность совместно с куратором направления из числа преподавателей Университета и заместителей деканов по воспитательной работе. Работа студенческих советов регламентируется Положениями о студенческих советах и проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

#### ***10. Информационное обеспечение воспитательной деятельности и развитие информационной культуры***

Информационно-аналитическое обеспечение проводимой в КемГМУ воспитательной работы осуществляется через региональные и городские СМИ, газету КемГМУ «Медик Кузбасса», интернет-сайт КемГМУ, социальные сети. Занятия с начинающими журналистами проводит руководитель пресс-службы КемГМУ.

Все общежития студенческого городка подключены к сети Интернет, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и информационным системам Университета.

Активное общение студентов происходит посредством неформализованных сред (официальная группа КемГМУ, интернет-сообщества студсовета КемГМУ, профкома КемГМУ, волонтерских объединений и общественных организаций КемГМУ в социальных сетях). Для улучшения качества информационного обеспечения воспитательной деятельности на постоянной основе проводятся мастер-классы, обучающие семинары, дискуссии и форумы молодых журналистов.

#### ***11. Развитие материально-технической базы КемГМУ, задействованной в организации воспитательной работы***

В вузе имеется необходимое инфраструктурное, финансовое и производственное ресурсное обеспечение воспитательного процесса. Университет из внебюджетных средств финансирует расходы, необходимые для укрепления материальной базы, предназначенной для организации внеучебной работы.

Материальные ресурсы для организации воспитательной деятельности включают:

1. Материальную базу кафедр социально-гуманитарного блока (наглядные и электронные учебные пособия, оргтехнику, кабинеты для проведения тренингов, мастер-классов, кружков и круглых столов, музей истории КемГМУ).

2. Материальную базу для культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности (2 актовых зала, зал для репетиций и проведения мероприятий, спортивно-оздоровительный комплекс «Манеж», 2 спортивных зала в учебных корпусах, лыжную базу, организованы тренажерные залы в двух учебных корпусах, спортивные комнаты в общежитиях, инфраструктура спортивно-оздоровительного лагеря «Медик», комнаты для работы студенческих советов, студенческих отрядов, волонтерских объединений и иных общественных организаций).

3. Социально-бытовые условия для учебно-воспитательного процесса (три студенческих общежития, столовые в трех учебных корпусах, три буфета, один здравпункт, спортивно-оздоровительный лагерь «Медик» в д. Подъяково).

4. Финансовые ресурсы (выделяются как бюджетные, так и внебюджетные средства в соответствии с принятым годовым планом организации внеучебной работы КемГМУ).

#### ***12. Социальная и культурная адаптация иностранных граждан и развитие международного сотрудничества***

КемГМУ проводит экскурсии и культурно-творческие мероприятия с целью знакомства иногородних (иностранцев) студентов с социально-культурными объектами города и национальными традициями.

## **7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется в КемГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так может быть организовано в отдельных группах или в отдельных организациях.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания КемГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В КемГМУ в целях доступности получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия:

- материально-технические;
- учебно-методическое обеспечение;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

### **7.1. Материально-технические условия**

*а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), мультимедийных средств, видеоматериалов и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

*б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта КемГМУ в сети «Интернет», (размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы), обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию КемГМУ;
- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах) *для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетную комнату и другие помещения КемГМУ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов);
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации (специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши) и других технических средств

приема- передачи учебной информации в доступных формах.

## 7.2 Учебно-методическое обеспечение

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГМУ разработаны адаптированные учебные планы, в вариативную часть которых включены специализированные адаптационные дисциплины (модули), а также специализированные дисциплины по выбору, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. Набор этих специфических дисциплин КемГМУ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников КемГМУ, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс осуществляется с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал будет представлен в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ в сроки, установленные локальными актами КемГМУ, используется фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющий оценить достижение ими запланированных в ОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в КемГМУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КемГМУ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются

презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

### **7.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

В КемГМУ сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения и включает: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей;

- *психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- *медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- *социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В коллективе КемГМУ создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов функционирует волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в КемГМУ работает медпункт.

### **8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

- Положение об основной (профессиональной) образовательной программе
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины
- Положение о порядке реализации дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о системе контроля качества обучения
- Положение об учебно-методическом обеспечении дисциплины
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета
- Положение о фондах оценочных средств
- Положение об электронном и дистанционном обучении
- Положение о порядке освоения обучающимися факультативных дисциплин
- Положение об элективных дисциплинах
- Положение о порядке перезачёта, переаттестации дисциплин
- Положение о порядке обучения и направлениях работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете
- Положение о научной библиотеке
- Положение об электронной библиотеке
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение об электронном портфолио

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья,  
организации и экономики здравоохранения  
имени профессора А.Д. Ткачева,  
д.м.н., профессор

Г.Н. Царик

Декан медико-профилактического факультета,  
заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии,  
д.м.н., доцент

Л.А. Леванова

Заведующий кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней  
член-корреспондент РАН,  
д.м.н., профессор

Е.Б. Брусина

Руководитель магистерской программы,  
профессор кафедры общественного здоровья,  
организации и экономики здравоохранения  
имени профессора А.Д. Ткачева,  
д.э.н., доцент

И.А. Кудряшова

**Лист внесения изменений в ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01  
«Общественное здравоохранение (магистратура)  
направленность (профиль) Управление в здравоохранении**

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Распорядительные документы

